

Справка
по итогам мониторинга эффективности исполнения управленческих функций администрации и наличия нормативных документов по оценке качества образования в общеобразовательных учреждениях

На основании п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», руководствуясь приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №764 от 18 октября 2021 года методистами управления образования проведен мониторинг деятельности администрации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан.

Цель мониторинга: изучение деятельности администрации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части эффективности исполнения управленческих функций, качества разработанных нормативных документов и своевременности осуществления внутреннего контроля в образовательной организации.

Сроки мониторинга: 01-15.11.2021 года.

Мониторинг проводился в форме документарной проверки, изучения процессуальных и управленческих документов (приказов, аналитических справок, планов (дорожных карт) и протоколов. Результаты проведенного мониторинга приведены в разрезе каждой общеобразовательной организации.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Изучить практику успешной организации и эффективного функционирования ВШК в МБОУ «СОШ №1 с УИОП города Буинска РТ» , МБОУ «Гимназия №5 города Буинска РТ» и МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ» (срок: в течение года).
2. Изучить рекомендации методистов по итогам проверки каждого показателя эффективности деятельности администрации по ВШК, ликвидировать замечания и недостатки в срок до 1 февраля 2022 года.

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; параллели; ОУ. Составлены /составлены частично/не составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет.
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен анализ результатов ПА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет.
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен анализ результатов ГИА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет.
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	Замечаний нет.
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы. Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)	Составить Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, не ведутся папки на каждого учителя. Нет листов посещения уроков.	Завести папки на каждого учителя. Регулярно посещать уроки и мероприятия учителей.

8	Обсуждение результатов внутренних (ВПр, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета имеются. Протоколы родительских собраний не имеются.	
---	---	---	--

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Алькеевская ООШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПр по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПр по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ.	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПр, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПр, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы.	Составить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее –	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в	

	ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещений уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского муниципального района РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	<p>Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам каждого обучающегося. Представлены протоколы по итогам ВПР.</p> <p>Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации. Издан приказ «Об организации и корректировке образовательного процесса на основе результатов ВПР 2021 г.»</p>	<p>В рекомендациях указывать ответственных и сроки выполнения. Срок выполнения – до 31 мая 2022 года</p>
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	<p>Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам, по итогам которого подготовлена аналитическая справка, разработаны адресные рекомендации.</p> <p>Представлены копии протоколов ПА</p>	-
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам.	В аналитических справках по итогам ГИА указывать адресные

		Аналитическая справка имеется, сформулированы выводы	рекомендации и сроки выполнения. Срок выполнения – до 31 мая 2022 года
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	-
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Все изменения утверждены приказом директора школы. Памятки для учителей по устранению учебных дефицитов не представлены	Разработать памятки для учителей по устранению учебных дефицитов (чек-листы) Срок выполнения – до 31 мая 2022 года
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами	-
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, в соответствии с которым ведутся листы посещения уроков	-
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний, где проводится обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур, имеются.	-

Выводы: анализ проведенного мониторинга показывает, что в МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского муниципального района РТ» внутришкольный контроль проводится в соответствии с требованиями, процессуальные и управленческие документы разработаны. В целом, управленческие функции по ВШК осуществляются эффективно. Все представленные документы систематизированы, эстетично оформлены, подшиты, пронумерованы и скреплены печатью. Выявленные замечания, рекомендации по итогам изучения, сроки их выполнения указаны в таблице.

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Альшиховская СОШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы.	
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	

8	Обсуждение результатов внутренних (ВПр, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	
---	---	---	--

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПр по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПр по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Составлены /составлены частично/не составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПр, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПр, ПА, ГИА	В справке по итогам проверки рабочих программ не отражаются изменения по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПр, ПА, ГИА.

5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Составлен план внеурочной деятельности. Изменения не утверждены приказом директора школы. Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)	Изменения утвердить приказом директора школы. Составить памятки для учителя.
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, листы посещений уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются.	Замечаний нет

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам каждого предмета и класса. Аналитические справки подготовлены по отдельным предметам руководителями ШМО. Есть выводы и рекомендации, но не указаны сроки и ответственные за выполнение. Подготовлена также общая аналитическая справка по итогам ВПР. Индивидуальные образовательные маршруты для учеников не выстроены	В аналитических справках указывать сроки выполнения рекомендаций и ответственных. Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников по отдельным предметам по результатам анализа ВПР. Срок выполнения – до 31 мая 2022 года
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Представлены для изучения протоколы и анализ результатов ПА по каждому предмету отдельно с выводами и указанием типичных ошибок. Общей	По итогам ПА подготовить всесторонний качественный анализ результатов по проблемным

		аналитической справки по проблемным компонентам нет. Адресные рекомендации разработаны частично	компонентам с указанием адресных рекомендаций и сроков исполнения. Срок выполнения – до 31 мая 2022 года
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен анализ результатов ГИА по проблемным компонентам. Аналитическая справка с общими выводами и рекомендациями имеется. Представлены дорожные карты по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике на 2021-22 учебный год	-
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Документы, раскрывающие содержание данного показателя, не представлены	-
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Документы, раскрывающие содержание данного показателя, не представлены	В целях ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности по результатам ВПР, ПА, ГИА вносить изменения в рабочие программы, КТП. Разработать памятки для учителей по устранению учебных дефицитов (чек-листы). Срок выполнения – до 31 мая 2022 года
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен частично в соответствии с проблемными компонентами	Составить план ВШК на следующий учебный год в соответствии с проблемными компонентами. Срок выполнения – до 31 мая 2022 года
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам	По итогам посещения оформляются листы посещения уроков, но нет графика посещения	Составить график посещения уроков членами администрации учреждения. Срок выполнения – до 1 декабря 2021 года

	ВПр, ГИА, ПА		
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПр, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Документы, раскрывающие содержание данного показателя, не представлены	Представить протоколы коллегиальных органов по обсуждению результатов ВПр, ПА, ОГЭ и ЕГЭ Срок выполнения – до 1 декабря 2021 года

Выводы: анализ проведенного мониторинга показывает, что в МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ» есть проблемы в организации ВШК. Выявлены замечания, даны рекомендации. Необходимо провести работу по их устранению в указанные сроки.

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «В.Лещинская ООШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПр по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПр по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников по проблемным компонентам
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПр, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПр, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ	Утверждены изменения приказом директора школы.	Составить памятки для учителя по устранению

	изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.		учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен частично всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам каждого класса; составлены частично. Не составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются, не разработаны адресные рекомендации.	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний анализ результатов ПА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются разработаны адресные рекомендации	

4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены частично с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)	
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются.	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Гимназия им. М.М. Вахитова г.Буинска РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА)	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам	

	по проблемным компонентам	Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы.	Составить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «К. Теняковская ООШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам:	Проведен всесторонний анализ результатов ВПР по проблемным	Замечаний нет

	каждого обучающего; каждого класса; каждой параллели; ОУ	компонентам: каждого обучающего; каждого класса. Аналитические справки имеются, разработаны рекомендации.	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен анализ результатов ПА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ)	Проведен детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитическая справка имеется, есть адресные рекомендации.	Замечаний нет
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Есть приказ о внесении изменений в рабочие программы (в часть КТП) с учетом западающих тем. Разработаны индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся по результатам ВПР	Замечаний нет
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Внесены изменения с учетом западающих тем в конкретных классах по отдельным изучаемым темам и разделам.	Замечаний нет
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен Имеются тетради посещения уроков, внеурочных занятий, классных часов учителей, классных руководителей	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	Рекомендуется более детальное обсуждение результатов внутренних и внешних оценочных процедур на

	образовательной организации		заседаниях коллегиальных органов образовательной организации
--	-----------------------------	--	--

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Кайбицкая ООШ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого класса; Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников. Аналитические справки имеются разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен. Аналитические справки имеются.	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен. Аналитические справки имеются.	разработать адресные рекомендации
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены частично с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	Внести в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены приказом директора школы.	Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен	Замечаний нет

7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, листы посещений уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	Замечаний нет

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Камбродская ООШ Буинского муниципального района»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	проведен частично всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого класса. Аналитические справки имеются.	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников.
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен. Аналитические справки имеются.	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен. Аналитические справки имеются, разработаны частично адресные рекомендации	Замечаний нет
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения не внесены	Внести в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для	Утверждены приказом директора школы.	Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)

	ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.		
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, листы посещений уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	Замечаний нет

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Киятская СОШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Составлены /составлены частично/не составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Частично проведен анализ результатов ГИА. Аналитические справки имеются.	Сделать подробный анализ по итогам ГИА по проблемным компонентами

			и разработать адресные рекомендации.
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	Замечаний нет
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы. Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы).	Составить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, ведутся/не ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются.	Замечаний нет

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников по проблемным

			компонентам
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен частичный анализ результатов ГИА.	Провести всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Оформить аналитические справки, разработать адресные рекомендации
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы.	Составить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Аналитические справки не представлены	Провести всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; параллели; ОУ. Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников. Подготовить аналитические справки.
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Аналитические справки не представлены. Представлен приказ об итогах ПА №89 от 31.05.2021. Разработаны частично адресные рекомендации	Подготовить аналитическую справку.
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен частично всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются частично, разработаны частично адресные рекомендации	В аналитической справке хотелось бы увидеть полный всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам как представлена справка по итогам пробных ЕГЭ за октябрь 2021 года
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА Приказ по ОО №102 от 31.08.2021	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы. Приказ по ОО №102 от 31.08 План внеурочной деятельности имеется (протокол №1 от 31.08.2021)	Подготовить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами. (Приказы, справки	

		имеются)	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа. Имеются приказы по итогам посещения уроков и занятий; листы посещений уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий (приказы № 203 от 30.10.2021; 188 от 11.10.2021; №196 от 16.10.2021) №174 от 24.09.2021)	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021) методического совета (№, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Мещеряковская ООШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	

4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы.	Составить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого класса ОУ. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников, с учетом ВПР. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Составить индивидуальные образовательные маршруты для отдельных учащихся, с учетом ВПР.

2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	-
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются разработаны адресные рекомендации	-
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения не внесены, так как при проведении ВПР проблемных компонентов не выявлено.	-
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Изменения в планы не внесены так как проблемных компонентов не выявлено. Составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов	-
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	-
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, не ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	Завести отдельную папку на каждого учителя по посещенным урокам.
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Н.Тинчалинская СОШ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; ОУ. Не составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются, представлены, разработаны адресные рекомендации	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен частично всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны частично адресные рекомендации. Протоколы имеются	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен частично всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Необходимо подготовить детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам (указав % соотношение по заданиям, по ученикам)
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения не внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА(может и внесены- но не представлен)	Подготовить приказ о внесении изменений
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	План внеурочной деятельности представлен(приказ №110 от 31.08.2021). Утверждены приказом директора школы. Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)	Необходимо составить Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее –	План ВШК на 2021-2022 учебный год	

	ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, не ведутся папки на каждого учителя; листы посещений уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета (№1 от 31.08.2021, №2 от 01.11.2021) методического совета (№1 от 3.09.201) родительских собраний (№1 от 11.09.2021) имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	проведен частично всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого класса. Аналитические справки имеются.	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников.
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен. Аналитические справки имеются.	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен. Аналитические справки имеются, разработаны частично адресные рекомендации	Замечаний нет
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения не внесены	Внести в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов,

			выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены приказом директора школы.	Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	Замечаний нет

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Протопоповская СОШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников по проблемным компонентам
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны	

		адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы.	Составить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Рунгинская СОШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; параллели; ОУ.	Составить индивидуальные образовательные

	параллели; ОУ	Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	маршруты для учеников по проблемным компонентам
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы.	Составить памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Сорок – Сайдакская ООШ Буинского муниципального района»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Аналитические справки имеются. Проведен частично всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого класса.	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников.
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен. Аналитические справки имеются.	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен. Аналитические справки имеются, разработаны частично адресные рекомендации	Замечаний нет
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения не внесены	Внести в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены приказом директора школы.	Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен, листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	Замечаний нет

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «СОШ №1 г Буинска»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации, дорожная карта по подготовке к ВПР	Замечаний нет
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее- ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации с указанием сроков выполнения	Замечаний нет
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитическая справка имеется, разработаны адресные рекомендации, дорожная карта по подготовке к ГИА - 2022	Замечаний нет
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	На основании анализа ГИА-2021, ВПР, ПА2021 издан приказ о внесении изменений в рабочие программы (в часть КТП) с учетом западающих тем.	Замечаний нет
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях,	Утверждены изменения приказом директора школы.	Замечаний нет

	видах деятельности и проч.		
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	Замечаний нет
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, листы посещений уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	Замечаний нет
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	Замечаний нет

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Ст.Студенецкая СОШ БМР РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса. Аналитические справки имеются, разработаны рекомендации. Имеется дорожная карта по повышению качества общего образования на новый уч. год	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен анализ результатов ПА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, разработаны общие рекомендации без указания сроков выполнения	Разработать адресные рекомендации с указанием сроков выполнения
3	Наличие и качество проведенного анализа	Проведен детальный анализ результатов	

	результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	ГИА по проблемным компонентам Аналитическая справка имеется, адресных рекомендаций нет. Имеется дорожная карта по повышению качества общего образования на новый уч. год	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Нет приказа о внесении изменений в рабочие программы (в часть КТП) с учетом западающих тем.	Разработка приказа о внесении изменений в рабочие программы (в часть КТП) с учетом западающих тем.
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Не утверждены изменения приказом директора школы.	Утвердить изменения приказом директора школы
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен Имеются листы посещения уроков учителей	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	Рекомендуется более детальное обсуждение результатов внутренних и внешних оценочных процедур на заседаниях коллегиальных органов образовательной организации

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Ст.Тинчалинская ООШ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа	Проведен всесторонний качественный	

	результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; каждой параллели; ОУ	анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса ОУ. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации.	
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Протоколы ПА – имеются Аналитических справок нет	Подготовить аналитические справки с адресными рекомендациями
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен частичный детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам. Аналитическая справка имеются, разработаны адресные рекомендации	Необходимо подготовить детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам (указав % соотношение по заданиям, по ученикам)
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения не внесены	Представить приказ о внесении изменений в рабочие программы
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы. Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)	Необходимо составить Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен частично в соответствии с проблемными компонентами.	Необходимо составить полный План ВШК
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, не ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролирующих мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и	Протоколы педагогического совета,	В протоколах необходимо показать ,

	внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	методического совета, родительских собраний имеются (протокол №1 от 31.08.2021 протокол педсовета, протокол №1 методсовета от 01.09.2021, род.собр.№1 от 14.09.2021)	что был сделан детальный анализ по оценочным процедурам.
--	---	---	--

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающего; каждого класса ОУ. Не составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации	Составить индивидуальные образовательные маршруты для учеников
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений. Аналитические справки имеются, разработаны адресные рекомендации.	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных	Изменения не внесены	

	при проведении ВПР, ПА, ГИА		
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Изменения внесены в КТП. Имеются дополнительные часы для ликвидации проблем выявленных в ходе анализа проверочных работ. Рекомендации для учителя по устранению учебных дефицитов имеются в справках.	
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами. (План ВШК крайне обширна (занимает 25 страниц печатного текста альбомного формата А4), стремятся включить все направления деятельности ОО).	Для рациональной организации управления целесообразно каждый год выделять отдельные направления контроля, в соответствии с приоритетными задачами, выявленными затруднениями по итогам контроля прошлого года, т.к. расширение количества объектов и содержания контроля снижает его качество.
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа, ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают регулярность контролируемых мероприятий.	Не давать всем учителям одинаковые рекомендации. Помните - что годится для одного, то нецелесообразно для другого. Замечания и рекомендации учителю должны быть четко сформулированы и записаны в справку по итогам анализа урока.
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского района РТ»

№	Показатели эффективности деятельности	Результат проверки	Рекомендации по итогам
---	---------------------------------------	--------------------	------------------------

	администрации по ВШК		проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого класса. Составлены частично индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются и разработаны адресные рекомендации	Составить в полном объеме индивидуальные образовательные маршруты для учеников, исходя из результатов ВПР.
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются разработаны адресные рекомендации	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен всесторонний детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам Аналитические справки имеются разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения внесены частично с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	Внести в рабочие программы изменения по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Утверждены изменения приказом директора школы. Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)	Составить Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся	План – график посещения уроков учителей составлен с учетом анализа; имеются	Администрации регулярно контролировать мероприятия.

	которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	листы посещений уроков, показывают регулярность контролирующих мероприятий.	
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, родительских собраний где были обсуждены результаты внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) имеются.	

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «Чувашско-Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен всесторонний качественный анализ результатов ВПР по проблемным компонентам каждого класса. Составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников по предметам. Представлены для изучения общая аналитическая справка по результатам ВПР 2020-21 учебного года и информационно-аналитическая справка по комплексному анализу проблемных полей, выявленных по итогам ВПР, где отмечены адресные рекомендации педагогам по каждому предмету	-
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен обзорный анализ результатов ПА, справка с общими рекомендациями имеется. Но проблемные компоненты по предметам в справке не отмечены. Протоколы ПА по предметам приложены	Проводить качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам Срок выполнения- до 31 мая 2022 года

3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен детальный анализ результатов ГИА по проблемным компонентам. Аналитическая справка имеется, даны адресные рекомендации	-
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Представлен приказ о внесении изменений	-
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Представлено для изучения приложение к рабочей программе по учебному предмету «математика», где внесены изменения для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях обучающихся по результатам ВПР. Представлен также план внеурочной деятельности. Памятки для учителей по устранению учебных дефицитов (чек-листы) не представлены	Подготовить памятки для учителей по устранению учебных дефицитов (чек-листы) Срок выполнения – до 1 декабря 2021 г.
6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами	-
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	Ведутся листы посещения уроков, посещение уроков проводится согласно плану ВШК, отдельного графика посещения нет	В соответствии с планом ВШК составить график посещения уроков учителей Срок выполнения – до 1 декабря 2021 г.
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются, обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур проводится	-

Выводы.

Анализ проведенного мониторинга показывает, что в МБОУ «Чувашско-Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ» внутришкольный контроль проводится согласно плану. Все нормативные документы, касающиеся осуществления внутреннего контроля, разработаны и оформлены в соответствии с

требованиями, подшиты, пронумерованы и скреплены печатью.

Замечания, выявленные в ходе проверки, и рекомендации по итогам изучения документов указаны в таблице.

Результаты изучения эффективности исполнения управленческих функций администрации школы по осуществлению внутреннего контроля в МБОУ «СОШ с.Энтуганы» Буинского муниципального района РТ

№	Показатели эффективности деятельности администрации по ВШК	Результат проверки	Рекомендации по итогам проверки
1	Наличие и качество проведенного анализа результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; ОУ	Проведен анализ результатов ВПР по проблемным компонентам: каждого обучающегося; каждого класса ОУ. Не составлены индивидуальные образовательные маршруты для учеников Аналитические справки имеются, разработаны частично адресные рекомендации.	Составить индивидуальные маршруты для учеников. Разработать адресные рекомендации.
2	Наличие и качество проведенного анализа результатов промежуточной аттестации (далее-ПА) по проблемным компонентам	Проведен качественный анализ результатов ПА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, разработаны частично адресные рекомендации.	
3	Наличие и качество проведенного анализа результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Проведен анализ результатов ГИА по проблемным компонентам. Аналитические справки имеются, частично разработаны адресные рекомендации	
4	Внесение в рабочие программы изменений по коррекции проблемных компонентов, выявленных при проведении ВПР, ПА, ГИА	Изменения не внесены с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА	Внести изменения в рабочие программы с учетом анализа ВПР, ПА, ГИА.
5	Внесение в календарно-тематическое планирование, планы внеурочной деятельности ОУ изменений на предмет наличия дополнительных часов (тем) для ликвидации выявленных проблем в знаниях и умениях, видах деятельности и проч.	Не утверждены изменения приказом директора школы. Не составлены Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)	Внести и утвердить изменения приказом директора школы. Составить Памятки для учителя по устранению учебных дефицитов (чек-листы)

6	Наличие плана внутришкольного контроля (далее – ВШК), с внесенными изменениями по результатам анализа проведения ВПР, ПА, ГИА в 2021 году	План ВШК на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с проблемными компонентами.	
7	Наличие графика и листов (тетрадей) посещения администрацией уроков учителей, обучающиеся которых имеют низкие учебные результаты по итогам ВПР, ГИА, ПА	План – график посещения уроков учителей составлен. Не ведутся папки на каждого учителя; листы посещения уроков показывают наличие контролируемых мероприятий.	Вести папки на каждого учителя.
8	Обсуждение результатов внутренних (ВПР, ПА) и внешних (ОГЭ, ЕГЭ) оценочных процедур с детальным анализом на коллегиальных органах образовательной организации	Протоколы педагогического совета, методического совета, родительских собраний имеются	